

TALLERS

D' ESTUDI ASSISTIT

per a escoles i instituts

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 2

ÍNDIX DE CONTINGUTS

1. ELS TALLERS D' ESTUDI ASSISTIT	2
2. TIPUS DE TALLERS	4
2.1. TALLER DE REFORÇ DELS APRENTATGES	4
2.2. TALLER DE DEURES	4
2.3. TALLER DE NOUVINGUTS	5
2.4. ALTRES TALLERS	5
2.4.1. Tallers de psicologia i coaching educatiu.....	5
2.4.1. Tallers per a famílies	6
2.4.3. Tallers a mida.....	6
3. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DELS TALLERS 5 PASSES.....	7
3.1. OBJECTIUS GLOBAIS DELS TALLERS	7
3.2. ELS PROFESSORS DELS TALLERS	8
3.3. MODEL DE FORMACIÓ 5 PASSES.....	8
3.4. LA COORDINACIÓ DELS TALLERS	9
4. HORARIS I PREUS	10
4.1. HORARIS.....	10
4.2. PREUS.....	10

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 3

1. ELS TALLERS D' ESTUDI ASSISTIT

Els Tallers d' Estudi Assistit són un servei que ofereix i coordina 5 PASSES i que consisteix a impartir classes de reforç per a grups reduïts en el centre escolar que ho sol·licita. L'objectiu fonamental és ajudar els alumnes que tenen problemes per a seguir el currículum escolar, tot reforçant els aprenentatges i treballant els hàbits d'estudi. Aquests tallers van adreçats a tots aquells centres que formen part del Pla Educatiu d' Entorn o bé aquells que compten amb el pla PROA o altres recursos (AMPA, etc...) per a organitzar activitats extraescolars.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 4

2. TIPUS DE TALLERS

5 PASSES pot adaptar els tallers d'estudi a les necessitats de cada centre, però ofereix tres tipus de tallers estàndard. Tanmateix, la seva duració també es pot ajustar, així com les dates del seu inici i final, de manera que els tallers **es poden dur a terme durant el curs escolar o durant l'estiu.**

2.1. TALLER DE REFORÇ DELS APRENENTATGES

Objectiu general: reforçar els aprenentatges impartits a l'aula en les matèries instrumentals (català, castellà, matemàtiques).

Objectius específics:

1. Assimilar i consolidar els aprenentatges impartits a classe.
2. Realitzar activitats complementàries de reforç.
3. Aprendre a estudiar pels exàmens (fer esquemes, resums, etc.).
4. Augmentar la comprensió i la motivació pel coneixement.

Nombre màxim d'alumnes per grup: 8

En aquells casos en què es consideri que cal una atenció més personalitzada, recomanem tallers de grups més reduïts, on el nombre màxim d'alumnes no superi els 4. D'aquesta manera, es garanteix una millor atenció a l'alumne i es personalitza tot el procés d'aprenentatge en funció de les seves característiques individuals.

2.2. TALLER DE DEURES

Objectius generals: treballar els hàbits d'estudi, fer els deures escolars.

Objectius específics:

1. Garantir l'organització de l'agenda escolar.
2. Aprendre a establir prioritats i aprofitar el temps.
3. Fer els deures setmanals (correctes i ben presentats).

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 5

4. Adquirir hàbits i tècniques d'estudi
5. Millorar les capacitats cognitives bàsiques (atenció, retenció, memòria, anàlisi, síntesi, etc...)

Nombre màxim d'alumnes per grup: 10.

2.3. TALLER DE NOUINGUTS

Objectiu general: facilitar l'adaptació de l'alumnat nouvingut.

Objectius específics:

1. Facilitar la integració dels alumnes nouvinguts.
2. Millorar la comprensió i expressió oral i escrita del català.
3. Integrar les diferents realitats culturals.
4. Afavorir la cohesió social.

Nombre màxim d'alumnes per grup: 8.

2.4. ALTRES TALLERS

2.4.1. Tallers de psicologia i coaching educatiu

Aquests tallers estan orientats als alumnes amb necessitats psicoeducatives específiques (baixa autoestima, famílies desestructurades, trastorns o retards en l'aprenentatge, TDA/H, negativisme desafiant, altes capacitacions intel·lectuals, esportistes, etc.). Tenen l'objectiu de reeducar i treballar les habilitats socials, afectives i cognitives de l'infant o adolescent, així com motivar un major interès pels estudis i evitar el fracàs escolar.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 6

2.4.2. Tallers per a famílies

Estan destinats a la formació de pares, mares i famílies implicades i interessades en el desenvolupament psicoeducatiu i pedagògic, tant dels seus fills, com propi. Es treballen continguts tant teòrics com pràctics amb la intervenció de professionals de la psicologia, la pedagogia o l'educació.

2.4.3. Tallers a mida

Aquests tallers tenen l'objectiu de respondre a les necessitats educatives específiques de cada centre. 5 PASSES ofereix, dissenya i coordina solucions concretes per a cada cas.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 7

3. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DELS TALLERS 5 PASSES

3.1 OBJECTIUS GLOBAIS DELS TALLERS

- Vetllar per un ambient d'estudi silenciós.
 - Controlar el volum de la veu.
 - Aixecar la mà pels dubtes.
 - Respectar els torns de paraula.
- Millorar la planificació del temps.
 - Prioritzar tasques.
 - Aprofitar el temps.
- Fomentar l'ordre i el respecte pel material de treball.
 - Organitzar i mantenir adequadament el material d'estudi.
 - Dur el material corresponent per als tallers.
- Millorar els apunts i la presentació de textos.
 - Presentar els textos de forma neta i entenedora.
 - Millorar la cal·ligrafia
- Treballar l'atenció i la memòria.
 - Reconèixer i reduir les distraccions visuals i auditives.
 - Recordar continguts treballats a classe.
 - Treballar l'atenció i memòria auditives: dictats, comprensió oral, seguiment de converses.
 - Treballar l'atenció i memòria visuals: còpia de texts i enunciats dels exercicis, identificació de diferències gràfiques, etc.
- Augmentar l'autoestima i la percepció d'auto-eficàcia dels alumnes.
- Identificar i corregir les males postures en la forma de seure i treballar.
- Augmentar la motivació pels aprenentatges amb activitats dinàmiques i continguts que incrementin l'interès dels alumnes per continuar estudiant.
- Millorar els comportaments adequats a l'aula i el respecte pels companys d'estudi.
- Facilitar actituds d'autonomia i autodisciplina.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 8

3.2. ELS PROFESSORS DELS TALLERS

La importància del clima en el qual s'ha de desenvolupar aquesta actuació fa que el perfil dels professionals que s'han de fer càrrec de l'activitat sigui molt important per tal d'aconseguir l'aprofitament màxim del taller. La selecció dels professors es fa seguint els següents criteris:

- Perfil professional de l'àmbit educatiu o social (estudis de magisteri, de psicopedagogia, pedagogia, integrador social, treballador social, etc.) i titulats o estudiants d'últims cursos dels àmbits de ciències o lletres.
- Persona que l'alumnat pugui prendre de referent en el seu procés d'aprenentatge, que li faci valorar l'esforç i que el faci sentir a gust a l'escola. És des d'aquesta perspectiva que caldrà que el professional sigui una persona integrada en l'àmbit escolar i social, amb el qual l'alumne trobi un model de superació personal.
- L'ús del model de llengua catalana, amb el doble objectiu de servir de referent per a l'aprenent i a la vegada per mostrar la importància de l'ús de la llengua com a element integrador en la societat catalana.

3.3. MODEL DE FORMACIÓ 5 PASSES

Les activitats educatives de 5 passes estan emmarcades pel **Model de Formació per Competències**, a través del qual es pretenen desenvolupar tant les competències relacionades amb el saber propi de cada nivell educatiu (continguts teòrics i currículum específic), com les relacionades amb el saber fer (habilitats, tècniques d'estudi, hàbits de treball...) i el saber estar (actituds). D'aquesta manera, es facilita la formació integral de l'alumne per a garantir una millor adaptació acadèmica.

Però l'objectiu no només tracta de crear estudiants més complets sinó també d'educar-los en la responsabilitat i el civisme. Aquest model educatiu presenta característiques particulars com l' **aprenentatge centrat en l'estudiant**, on es tenen en compte les necessitats específiques i les diferències individuals en l'estil

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 9

d'aprenentatge de cada alumne, o l' **aprenentatge cooperatiu**, a través de treballs en petits grups que intenten facilitar la integració i cohesió social dels alumnes.

3.4. LA COORDINACIÓ DELS TALLERS

La coordinació dels tallers es duu a terme des de 5 PASSES, per un coordinador que s'encarrega de realitzar les següents tasques:

- Atenció al client: Respondre i oferir solucions a les necessitats del centre: conèixer els horaris disponibles, les prioritats pedagògiques i les característiques fonamentals de l'alumnat que assistirà als tallers a través de la informació facilitada pels responsables del centre (director, coordinador pedagògic, AMPA, etc.).
- Seleccionar, contractar i formar els professors dels tallers. Garantir les substitucions en cas d'absència.
- Supervisar les activitats educatives dels tallers i l'actuació docent.
- Assegurar el seguiment personalitzat i l'avaluació dels alumnes al llarg del curs.
- Garantir una acció docent coherent i integrada als objectius acadèmics dels alumnes i assegurar el correcte desenvolupament dels tallers al llarg del curs.
- Atendre els diferents problemes que vagin sorgint al llarg dels tallers.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 10

4. CARACTERÍSTIQUES GENERALS DELS TALLERS 5 PASSES

4.1. HORARIS

Els nostres tallers s'adapten a les necessitats de la vostra escola i institut: podeu escollir el nombre d'hores setmanals, la data d'inici i de final, el nombre d'alumnes per grup, etc. Poseu-vos en contacte amb nosaltres i en parlarem.

4.2. PREUS

2 hores/setmana: 332 €/mes

3 hores/setmana: 498 €/mes

4 hores/setmana: 664 €/mes

5 hores/setmana: 830 €/mes

Observacions:

1) Les classes dels tallers poden començar i acabar en el moment que ho considereu més oportú. En el cas que els tallers comencessin a mig mes o acabessin abans de mes, només es cobraria la part proporcional del mes.

2) Preus vàlids des del dia 1 de setembre del 2010 fins al 30 de juny del 2011.

TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT

Pàgina 11

Si voleu **informació més detallada** podeu demanar una entrevista amb el nostre coordinador de reforç escolar trucant al telèfon **93 727 28 08** o escrivint un correu a **informacio@5passes.com**